



CONSERVATORIO DI MUSICA
"G. PUCCINI"
L A S P E Z I A



VADEMECUM PER STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA IN CONSERVATORIO Dir. Min. 27 dicembre 2012,

In ottemperanza alla normativa vigente e per ampliare la propria offerta formativa, il Conservatorio "G. Puccini" de La Spezia, promuove l'inclusione degli studenti con disabilità e DSA che intraprendono un percorso musicale di tipo professionale attraverso l'attivazione di servizi e attività, perché siano messi nella condizione di seguire le lezioni e di essere valutati con strumenti idonei in sede d'esame.

L'accesso ai benefici di legge è subordinato all'inserimento della certificazione sul portale Isidata (al momento della Domanda di Ammissione) poi la Segreteria Didattica provvede a segnalarlo al Delegato del Direttore.

La diagnosi di DSA ottenuta in età evolutiva è valida se rilasciata dal SSN o altro ente accreditato e se non supera i 3 anni dalla data di rilascio.

Non ha scadenza, perché un DSA è una condizione cronica a base neurobiologica, ma il profilo di funzionamento deve essere aggiornato ogni 3 anni se lo studente è minorenni, mentre se maggiorenne non c'è obbligo di aggiornamento.

- **Per i DSA la legge di riferimento è la n.170/2010**, specificatamente rivolta alla tutela degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Il successivo D.M. n.5669 e le allegate Linee guida indicano gli strumenti compensativi e le misure dispensative più utili per facilitare il percorso formativo, lo studio e gli esami.

- **Per i disabili la legge di riferimento è la n.104/1992**, integrata e modificata dalla **n.17/1999**, che prevede accessibilità alle strutture, alcune particolari agevolazioni economiche e il diritto di disporre di appositi sussidi tecnici e didattici.

La legge sancisce il diritto allo studio degli studenti con disabilità e DSA fino al più alto grado di istruzione, compresi gli Istituti di Alta Formazione Musicale, e ad avere una didattica individualizzata e personalizzata che assicuri pari opportunità e sviluppo delle capacità individuali.

ESAME DI AMMISSIONE

D.M.477/2017

modalità di svolgimento delle prove di ammissione ai corsi di laurea e le agevolazioni concesse sia per i candidati con disabilità che con DSA:

- aule dedicate (con adeguate condizioni per lo svolgimento della prova e la fruizione dei tempi aggiuntivi per gli aventi diritto;
 - tempo aggiuntivo per lo svolgimento della prova:
per i disabili fino al 50% in più solo su specifica richiesta;
per i DSA il 30% in più a prescindere da specifica richiesta;
 - ulteriori strumenti compensativi necessari in ragione della specifica patologia.
 - Strumenti compensativi
 - affiancamento di un tutor (lettore umano);
- non ammessi: dizionario e/o vocabolario, formulario, tavola periodica degli elementi, mappa concettuale, personal computer, tablet, smartphone, smartwatch.

SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI

La **Dir. Min. 27.12.2012** ricomprende tutti gli studenti con difficoltà anche non certificabili nei BES (Bisogni Educativi Speciali), ai quali estende, ai fini della più ampia inclusione, il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento e all'utilizzo degli strumenti compensativi e misure dispensative previste per i DSA

Gli **studenti con DSA** hanno diritto a poter utilizzare durante le lezioni alcune misure di legge, che costituiscono una facilitazione relativamente alle abilità, non ai contenuti: gli obbiettivi didattici restano gli stessi degli studenti non DSA.

Gli **studenti disabili** hanno diritto a usufruire nel proprio percorso formativo di:

- sussidi tecnici e didattici specifici, realizzati anche attraverso convenzioni con centri specializzati;
- tutorato specializzato.

ESAMI

Il docente comunica alla Commissione d'esame di quali misure di legge lo studente intende avvalersi per lo svolgimento della prova.

La Commissione annota nel verbale d'esame le misure che lo studente si è avvalso per lo svolgimento della prova.

(Prot.2623/2011)

Per gli Istituti AFAM, il MIUR ha approvato lo svolgimento degli esami in due sessioni separate, uso di prospetti e computer con programma di scrittura musicale.

Gli **studenti con DSA** hanno diritto a:

- prove in forma orale invece che scritta;
- fino al 30% di tempo in più oppure riduzione quantitativa;
- valutazione dei contenuti più che della forma;
- personal computer con correttore ortografico e sintesi vocale.

I DSA hanno pochissime caratteristiche comuni e numerose variabili individuali, pertanto è opportuno che lo studente concordi con largo anticipo insieme al docente la forma d'esame più appropriata in base alle proprie caratteristiche e alle proprie abilità.

Gli **studenti disabili** hanno diritto a:

- prove equipollenti;
- tempi più lunghi nelle prove scritte;
- assistenti per l'autonomia e la comunicazione;
- ausili necessari;
- specifici mezzi tecnici in relazione alla tipologia di handicap

I candidati stranieri con disabilità o DSA che intendano usufruire delle suddette misure di legge devono presentare la certificazione rilasciata nel paese di residenza, accompagnata da traduzione giurata in italiano o inglese attestante una disabilità o DSA riconosciuti dalla normativa italiana.

DOCENTE TUTOR A.A. 2023/2024 Prof.ssa Francesca Frigotto: francesca.frigotto@conssp.it

Ha funzione di orientamento, supporto e mediazione per studenti, docenti e famiglie. Fornisce informazioni riguardanti le agevolazioni previste dalla legge durante il percorso formativo e in sede d'esame e può collaborare con studenti e docenti nel definire le modalità più utili per lo svolgimento di verifiche ed esami.